

L'école française réduit-elle encore les inégalités ?

Du primaire au lycée,
ce que disent
vraiment les données
publiques.

Un état des lieux factuel, chiffres officiels en main. DEPP & INSEE.

Un collège défavorisé n'est pas un collège perdu

+0,6

c'est le quart des collèges **les plus défavorisés** qui affiche la meilleure valeur ajoutée au brevet

50 %

d'entre eux font **mieux** que ce que leur profil social laissait attendre

À profil social égal, ce sont souvent les établissements les plus difficiles qui font le plus progresser leurs élèves.

Valeur ajoutée au DNB · DEPP, session 2025.

Public et privé n'accueillent pas le même monde

L'IPS mesure le milieu social
des élèves (100 = moyenne
nationale). L'écart privé –
public grandit à chaque étage :



Écart d'IPS privé sous contrat – public · DEPP, rentrées 2024-2026.

Et l'écart ne se réduit pas

Au collège, l'écart privé – public passe de

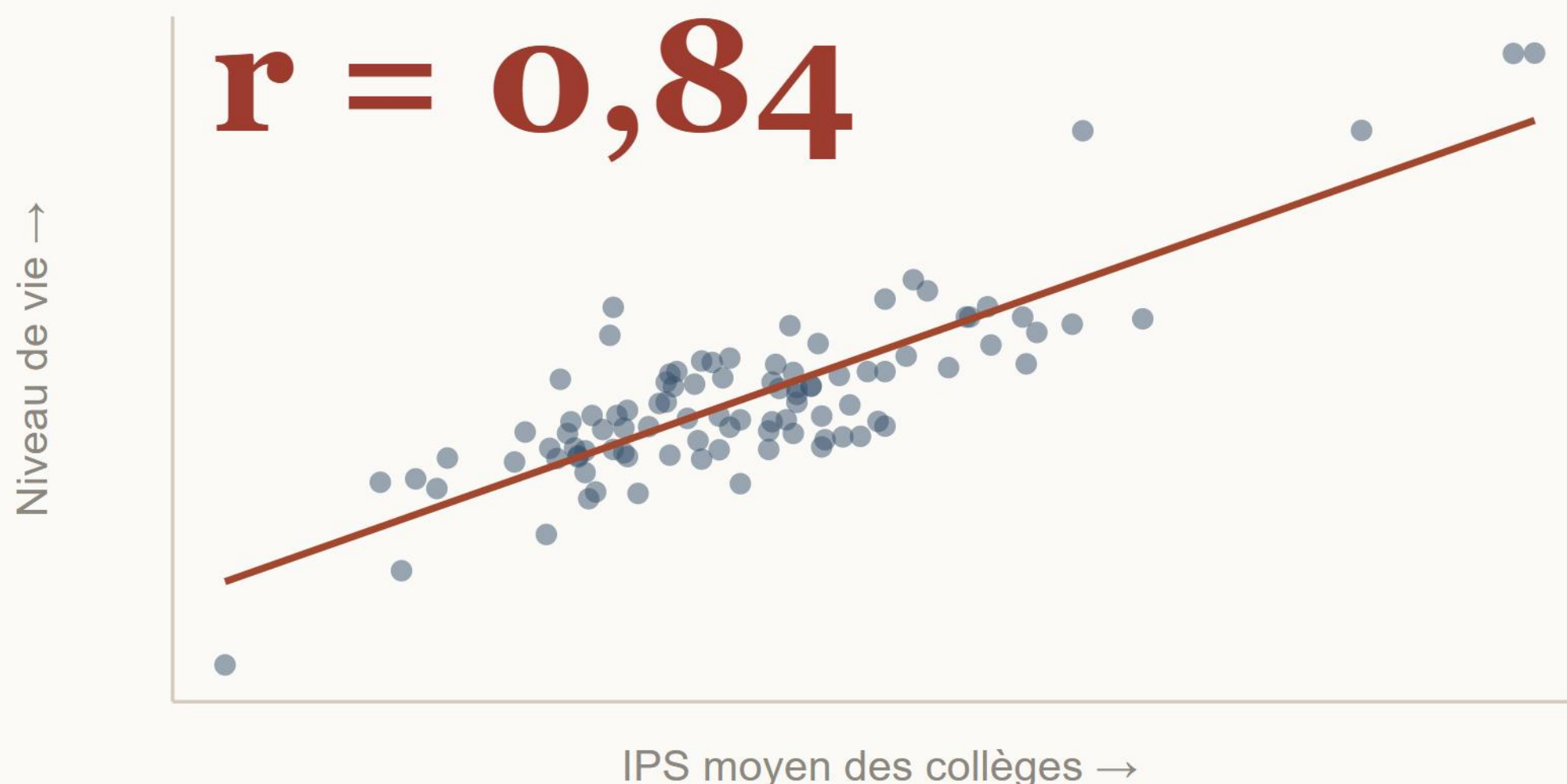
19,3 → 20,2

sur les trois dernières rentrées. Trois années, c'est court : pas de tendance de fond, mais aucun signe de résorption.

DEPP, IPS des collèges, 2023-2024 à 2025-2026.

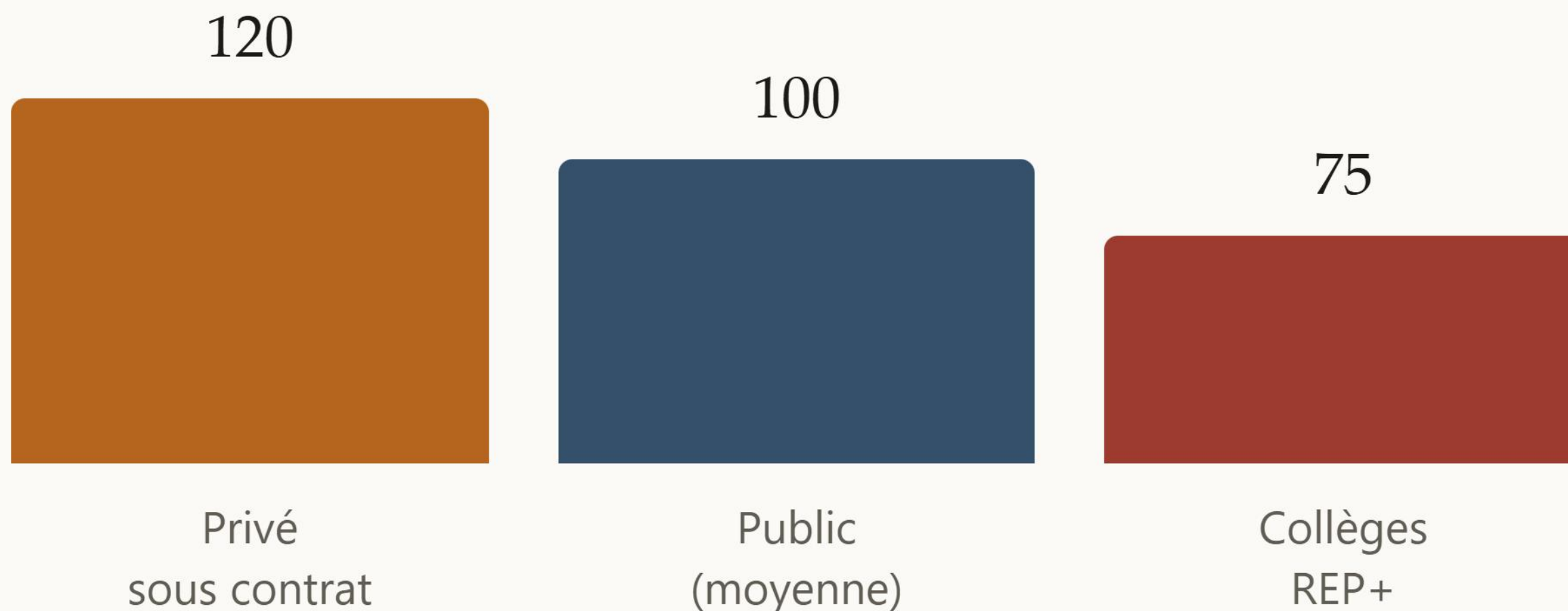
C'est presque la carte des revenus

Chaque point est un département :
son IPS moyen face au niveau de vie
de ses habitants.



DEPP × INSEE Filosofi · 98 départements. Corrélation n'est pas causalité.

Du privé aux réseaux prioritaires



« L'école moyenne » n'existe pas : la moyenne additionne des mondes très différents.

IPS moyen par secteur · DEPP, collèges 2025-2026.

Elle fait les deux à la fois



La société sépare

Privé, carte scolaire, quartier :
l'école reçoit un public déjà trié.



L'école rattrape

Là où c'est le plus dur, sa valeur
ajoutée est en moyenne
positive.

La question n'est pas « échoue-t-elle ? », mais « jusqu'où peut-elle rattraper ce que la société sépare ? ».

L'enquête complète, sources et méthode

labs.badreddineek.com/rentree-2026

Cartes interactives, graphiques,
corrélations et pipeline de
données reproductible. Chaque
chiffre est daté et sourcé.

Ça vous a fait réfléchir ? Enregistrez, partagez, et dites-moi ce que
vous en pensez.